

進んで学び 心豊かに たくましく生きる子どもの育成に向けて

令和6年1月26日

2学期末に児童・保護者の皆様にご協力いただいた学校評価アンケートがまとまりましたので、ご報告いたします。上野小学校が目指す児童が育成できるようアンケート結果を生かしていきたいと思っております。

1ページと4ページにアンケートの分析を掲載しました。また、2・3ページにはアンケートの結果の一覧表（数字は%を表します）を載せてあります。

分析の中で使われている「保」は保護者アンケート、「児」は児童アンケートです。

「数字」はアンケートの設問番号を示します。

また、A+Bは「よくあてはまる・だいたいあてはまる」を合算した値です。

進んで学ぶ子（学習に関すること）

- 児 1：「授業はよく分かりますか。98 %」、保 3：「お子さんは授業を理解していますか。95 %」という結果です。100 %達成を目指し、児童全員が自分で考えて、「できた」、「分かった」と実感できるような授業の実現に向け、今後も指導力の向上に努めます。
- 児 2：「家庭学習の習慣が身についていますか。98 %」、保 5：「お子さんは家庭学習の習慣が身に付いていますか。73 %」という結果でした。児童と保護者様との捉え方に大きな差があります。今後も児童、保護者、職員とみんなで家庭学習の在り方について考え、児童が自ら学ぶ力を高めていけるようにしたいと思います。

たくましく生きる子（進路・生き方に関すること）

- 保 14：「学校は児童の活躍の場面を設けていますか。98 %」という結果になっています。本校では児童一人一人が活躍できる機会を多く設定し、その頑張りを積極的に認めたり褒めたりすることで、自己肯定感を高めるように継続して努めてきました。保護者の皆様の理解をこれからも十分に得られるように、引き続き指導していきたいと考えています。
- 児 13：「学校や学級でチャレンジすることがありますか。97 %」となっており、児童の粘り強く取り組む姿勢やチャレンジする心は着実に育まれています。一方、児 12：「学校や学級で活躍することがありますか。88 %」となっており、取組の成果を十分に実感できていない児童も見られます。子供の実態や目標に寄り添いながら、適切な助言や働きかけに努め、子供の「できた」を増やしていきます。
- 保 7：「お子さんは、いじめを受けず楽しく通学していますか。100 %」、児 4：「学校が楽しいですか。97 %」という結果です。これからも、全ての児童にとって上野小学校が安心・安全な場所となるよう、児童の実態把握とトラブルの早期発見、早期対応に努め、「いじめ見逃し0」に努めます。
- 保 13：「お子さんの得意なことやがんばっていることを応援したり、好きなこと、将来のことなどについて、親子で話し合ったりすることがありますか。91 %」、児 11：「自分の得意なことや好きなこと、将来のことなどについて学級や家庭で話し合うなど、考えたことがありますか。89 %」という結果です。児童については、昨年度より向上しております。自分自身を知ることがキャリア教育の第一歩です。今後も各家庭でお子さんと得意なこと・好きなこと、将来について親子で話し合う機会がもてるように、キャリアパスポートの活用を工夫していきます。お子さんの個性や良さについて一緒に考え、それを認めてあげるよう、ご協力をお願いします。

思いやりのある子 (豊かな心の育成に関すること)

- 児 3：「すすんであいさつができますか。98 %」、保 6：「お子さんは、進んで挨拶・返事ができますか。87 %」という結果です。児童の評価は向上していますが、保護者様との捉え方には差があります。相手の顔をしっかりと見て、大きな声で、笑顔で気持ちのよい挨拶が自分からできるように、職員がお手本となって、挨拶のよさや大切さを伝えていきたいと思えます。
- 児 5：「思いやりのある言動がとれていますか。97 %」、保 8「お子さんは思いやりのある言動がとれますか。93 %」と概ね高い水準です。みんなが気持ちよく生活するためには、相手の気持ちや立場を思いやる言動が不可欠です。今後も道德教育や異学年交流を推進するなど、人権教育の一層の充実に努め、子供たちの心を育てていきます。

じょうぶな体をつくる子 (健康・安全に関すること)

- 児 6：「早寝・早起き、規則正しい生活をしていますか。92 %」、保 9：「お子さんは規則正しい生活ができていますか。95 %」という結果です。しかし、児 6：朝 7 時以降の起床 21 %、児 6：夜 10 時以降の就寝 17 %となっており、朝寝坊や夜更かしの傾向がある児童もおります。生活のリズムを確立し、健康で元気な身体が育まれるように、健康管理について意識し、実践できるように、引き続き支援していきたいと思えます。
- 児 7：「体を動かして遊んだり、運動したりしていますか。94 %」という結果です。児童は体育祭や持久走大会の練習に目標をもってしっかりと取り組むことができました。平素の学校生活でも、始業前、休み時間、CT 等、毎日校庭でスポーツをしたり遊んだりしています。卓球台や縄跳び台の常設のように、これからも子供たちが運動したくなる環境づくりを積極的に行っていきます。
- 児 8：「火事や地震のときの行動がわかりますか。97 %」、保 11：「学校は、安全教育に努めていますか。96 %」という結果です。学校では、自然災害や災害等不測の事態を想定した避難訓練を定期的実施し、防災に対する児童の意識の高揚を図っています。
- 児 9：「交通安全のルールを守っていますか。100 %」という結果です。これからも児童全員が安全な行動ができるように、交通安全指導やバス利用時のマナー等の指導を繰り返し行い、その実現に努めていきます。

その他の諸項目について

- 保 1：「学校だよりや学級だよりは、学校の様子をわかりやすく伝えていきますか。96 %」保 2：「授業参観、懇談は役立ちますか。100 %」となっており、保護者の皆様の理解を十分に得られています。今後も学校ホームページや参観・懇談会を通じて、子供たちの活躍や学校生活の様子を適切にお伝えできるように努力してまいります。
- 保 16：「学校は、上野の良さを生かした活動をしていますか。100 %」、保 18：「異学年交流（縦割り班活動）を通して、豊かな人間関係を育てていますか。98 %」という結果です。今後も地域との連携や異学年交流など、上野小の特色を生かした教育活動の充実に努めます。
- 保 17：「学校は、読書を積極的に行う児童を育成していますか。94 %」、児 15：「読書の習慣が身に付いていますか。88 %」となっています。読み聞かせ、読書の日、家読の日のさらなる充実に努め、児童の読書量の増加につなげていきます。
- 保 19：「外国語活動を取り入れた英語教育は、英語力を高めていますか。96 %」、児 18：「積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとしていますか。94 %」という結果です。児童については、昨年度の 72 %と比べて大きく向上しております。本校は教育課程特例校ということで、低学年から外国語活動を行い、児童の英語力の向上に努めています。今後も本校の特性を生かし、児童が英語でコミュニケーションをとる機会を増やし、できたことを認め称賛し、児童の英語に対する自信を高めながら英語力が向上するよう努めていきます。
- 保 20：「学校は、花まる学習会での学びを生かして、思考力等を高める工夫をしていますか。98 %」、児 17：「花まる学習会での学びが学習に役立っていますか。97 %」という結果です。今後も花まる学習会での学びを生かしながら、児童の発想力や思考力を高めることができるように授業改善に努めてまいります。